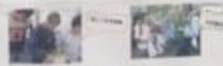


就学前の子どものための楽しい文字・ 語彙導入教材作成

この教材は、児童福祉施設に在籍する就学前の子どもたちを対象に、文字・語彙の導入を図ることを目的として作成された。教材は、子どもたちが興味を持ち、楽しく学習できるように工夫されている。



●教材の構成
 ●教材の活用
 ●教材の効果



子どもたちが抱えるハンディ

就学前の子どもたちは、様々なハンディを抱えている。例えば、発達障害、知的障害、身体障害などがある。これらのハンディは、学習の妨げとなる可能性がある。そのため、ハンディを克服するための教材が必要である。

この教材は、ハンディを抱える子どもたちが、文字・語彙の導入を図ることができるように工夫されている。例えば、視覚的な要素を取り入れ、学習の楽しさを引き出す工夫がされている。

入学前のハンディをできるだけ小さく

入学前の子どもたちは、様々なハンディを抱えている。これらのハンディは、入学後の学習の妨げとなる可能性がある。そのため、入学前の段階でハンディを小さくすることが重要である。この教材は、入学前の段階でハンディを小さくするための教材として活用される。

この教材は、入学前の子どもたちが、入学後の学習にスムーズに慣れることができるように工夫されている。例えば、入学前の段階で学習の楽しさを引き出す工夫がされている。



実践した効果

- 子どもたちが興味を持ち、楽しく学習している。
- 子どもたちが文字・語彙の導入を図ることができている。
- 子どもたちが入学後の学習にスムーズに慣れている。
- 子どもたちが入学前のハンディを小さくしている。
- 子どもたちが入学後の学習に自信を持っている。

