

2018年12月2日(日) 於:兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス

子どもの日本語教育研究会 第3回研究会

ポスター発表一覧 於:兵教ホール

前半:A1~6 10:05-11:05 後半:B1~7 11:10-12:10

No.	実践/ 研究	発表題目	発表者名
A-1	実践 発表	多文化共生を支える日本語教育 —外国にルーツを持つ子ども達への就学前日本語 教育—	鈴木かおり(愛知淑徳大学)
A-2	実践 発表	外国から来た児童への日本語指導の具体的な手 立て おもしろくて楽しい方法 51	村山勇(灘わくわく会)
A-3	実践 発表	DLA<読む>短縮版を活用した生徒の現状把握と 支援体制の構築—外国人生徒の教科学習言語能 力の向上を目指して—	篠原啓史(愛知県豊田市立保見中学校) 松本友美(愛知県豊田市立保見中学校) 平吹洋子(愛知県豊田市立保見中学校長) 櫻井千穂(同志社大学)
A-4	実践 発表	高校における現代文と日本語の連携 —取り出しから在籍授業につながる指導—	中野みゆき(兵庫県立高等学校講師) 江野澤裕美(兵庫県立高等学校講師) 加藤恵美子 (兵庫県立神戸甲北高等学校 臨時講師)
A-5	研究 発表	文化的・言語的に多様な背景を持ったセクシャルマ イノリティの生徒のケース・スタディ—複数のマイノ リティ性を持ち合せた CLD 生への支援を考える—	潘寧(臺北城市科技大学応用外国語学科)
A-6	研究 発表	日系インドネシア人コミュニティにおける高卒モデ ルの事例研究—茨城県東茨城郡大洗町における 移住労働者とその子どもたちのために—	佐々木 良造(秋田大学) 吹原 豊(福岡女子大学) 助川泰彦(東京国際大学)
B-1	実践 発表	就学前の子どものための楽しい文字・語彙導入教 材作成	野崎斐子(公益財団法人東京YWCA) 橋本匡子(公益財団法人東京YWCA)
B-2	実践 発表	統合学習のための補助教材 —自ら読み、考え、表現する活動を目指して—	丸山多賀子 (兵庫県立芦屋国際中等教育学校) 筒井美貴(兵庫県立芦屋国際中等教育学校)
B-3	実践 発表	神戸市立小学校 JSL 教室における学習発表会の 実践報告—作り出し、伝える喜びを体感し、自己肯 定感と学習意欲を高める—	辻村文子・野村春美・石井真未枝 三木知津子・川越真理・森下実磯代 (こうべ子どもにこにこ会 こうべ校内 JSL 研究会)
B-4	実践 発表	子どもの意欲を高める母語指導の実践 —語学相談員・学校・家庭の連携を通して—	伊藤敦子(愛知県小牧市立大城小学校 教諭) Barbara sakae Bevilacqua kono(小牧市ポルトガ ル語語学相談員)
B-5	実践 発表	高校における JSL カリキュラムの試み—先行学習 ~在籍授業(入り込み)~補充授業 内容重視の指 導—	加藤恵美子 (兵庫県立神戸甲北高等学校 臨時講師)
B-6	研究 発表	「移動する子ども」の移動と意識の変容プロセス —少数散在という文脈にいたユリの事例をもとに—	佐々木ちひろ(名古屋大学大学院生)
B-7	研究 発表	外国人生徒に対する高校教育支援の研究 —特別入学枠の分析を通して—	大東直樹 (神戸大学大学院国際協力研究科 博士課程)