

ポスター・パネルセッション 発表者・発表題目

ポスターセッション1 10:15-11:05 奇数番号 ポスターセッション2 11:10-12:00 偶数番号

NO		発表者	発表題目
1	実践発表	石井恵理子(東京女子大学)	家庭における少数派言語文化の継承—ことばと文化の豊かな継承に向けた親の工夫と、親への支援—
2	実践発表	李櫻柳・姜芳雨・王丹叶・朴怡霖(お茶の水女子大学大学院生)	「外国につながる子どものことばを育てるワークショップ」第6回実践報告—文字を活かす活動に焦点を向けて—
3	研究発表	西川朋美(お茶の水女子大学)・劉蓉蓉(お茶の水女子大学大学院生)	日本で育つ外国ルーツの子どもの母語・継承語学習の機会—子どもの年齢層別に考える継承語教育の可能性—
4	研究発表	李如意(京都教育大学大学院)	中国人3歳児の幼稚園生活への適応過程に関する事例研究
5	研究発表	工藤聖子(早稲田文化館日本語科)・三好大(東京学芸大学大学院博士課程)・齋藤ひろみ(東京学芸大学)	日本生育外国人児童の小学1年時作文の計量的分析—日本人児童との比較を通して—
6	実践発表	村山勇(兵庫日本語ボランティアネットワーク)	JSL児童のためのイラスト付きライト教材の作成と授業実践—小学校国語の物語教材を中心に—
7	研究発表	崎 ミチ・アン(大阪大学人間科学研究科共生教育論博士後期課程)	外国にルーツをもつ子どもに対する学習支援と意識改革の必要性—京都市立小学校の事例—
8	研究発表	佐々木ちひろ(名古屋大学大学院生)	JSL児童への支援実践における支援者のスクワールディングと教育観—読書感想文を書く活動の分析・考察をもとに—
9	研究発表	林麗莉・池田恵子(東京学芸大学大学院)	母語支援による母国での学習・経験の活性化 — 中国人児童の参与観察から—
10	実践発表	田中薫(とよなか JSL)	漢字への関心を高める指導法への挑戦—「漢字トランプ教材の作成と活用まで」—
11	研究発表	細矢衡(京都教育大学大学院生)	日本語指導が必要な中学生に対するピア・ライティングの実践とその効果
12	研究発表	三好大(東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)	外国人高校生の意見文に見られる作文能力—主張と根拠の陳述の分析を通して—
13	実践発表	神山英子(三重大学教育学部)	定時制高校における授業「日本語コミュニケーション」での実践—日本に来た自分自身を語ることの意義—
14		発表辞退	
15	実践発表	松田朋子/山田拓路/平野成美(NPO 法人青少年自立援助センター一定住外国人子弟支援事業部 YSC グローバルスクール)	「NICO にほんご×こどもプロジェクト」—オンラインで日本語の先生を全国へ—
16	研究発表	五味侑奈(東京女子大学大学院生)	日本で生まれ成長した外国にルーツを持つ若者のアイデンティティ—経験、記憶、意識に関する語りからの考察—

NO		発表者	発表題目
17	研究 発表	松本恭子(金城学院大学)	外国人元生徒はどんな支援を必要としていたか—4人の元生徒へのインタビュー調査の分析—
18	研究 発表	古川敦子(大阪教育大学)	外国人児童生徒教育における母語支援員の役割—母語支援員・日本語指導担当教員・管理職へのインタビュー調査から—
19	研究 発表	田邊海悟(武蔵野大学大学院)	外国につながる児童に対する評価における日本語支援者と学級担任の言語化の違いの分析—在籍学級と支援クラスの有機的な連携を目指して—
20		発表辞退	
21	実践 発表	河野俊之(横浜国立大学)	高校生向け講座「外国につながる子どもを教えられる教師になろう」の実践—外国につながる子どもを教えられる教師を目指す高校生を増やすには—
パネル 13:00-15:00		中川祐治(福島大学)・和泉元千春(奈良教育大学)・仲本康一郎(山梨大学)・齋藤ひろみ(東京学芸大学)	「文化間移動をする子どもの育ち」を支える教育人材の育成

大会企画 セミナー・パネル 発表者・発表題目

セミナー 13:15-14:45	<p>テーマ:文化間移動をする子どもたちの在留資格と進路</p> <p>講師:マイルストーン総合法律事務所・弁護士 児玉晃一</p>
大会企画 パネル 15:15-17:15	<p>テーマ:子どもをとりまく学校・ボランティア・企業の連携—トランスフォーメーションな場の形成に向けて—</p> <p>パネリスト:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・井熊 豪さん(江東区教育委員会事務局指導室指導主事) ・尾崎有紀さん(「江東にほんごの会」の代表、小学校支援者) ・安田和朗さん(株式会社 UR コミュニティ 支援企画室) ・董 炎林さん(武蔵野大学大学院留学生、小学校支援者) ・市川享子さん(東海大学)