

ポスター・パネルセッション 発表者・発表題目

ポスターセッション1 10:00-11:00 奇数番号 ポスターセッション2 11:00-12:00 偶数番号

NO		発表者	発表題目
1	実践	村本綾・近藤菜穂子 (大和市教育委員会)	「大和プレクラス」の取り組み —児童生徒の継続性のある学びを目指して—
2	実践	奥野由紀子(首都大学東京)・孟盈・ 名塚公輔・曹誉・郭莎(首都大学東京 大学院生)趙鑫・魏鈺・朱夏蓮(首都 大学東京大学研究生)	スタート期にどのような支援が行われているのか —大学と地域の中学校との取り組みにおける「B君ノート」の分析—
3	研究	本間愛州佳(横浜国立大学大学院 修士課程院生)	外国につながる児童の行動面での適応における困難 —行動に影響しうる要因に着目して—
4	実践	築樋博子(豊橋市教育委員会)	日本語指導が必要な中学生の初期支援校「みらい」の 実践 —在籍校へのソフトランディングのために—
5	実践	大津美樹・田敬雲、王丹叶、李櫻柳、 唐姣姣(お茶の水女子大学大学院 生)	第7回「外国につながる子どものことばを育てるワーク ショップ」実践報告—文字・語彙を活かす—
6	研究	西川朋美(お茶の水女子大学)・青木 由香(富山県西部教育事務所外国人 相談員)	JSLの子どもの比較対象とする日本語モノリンガル小学 生の助詞知識 —記述式助詞テストにおけるモノリンガルの結果より—
7	研究	鎌田美千子(宇都宮大学)・劉琮(宇 都宮大学大学院生)	中国語を母語とする児童を対象とした教科書リライトに おける漢字の扱い —学習支援に向けた「リライトのための日中漢語対応 表」の作成と活用—
8	研究	工藤聖子(早稲田文化館日本語科) 左雪姣(東京学芸大学大学院生)齋 藤ひろみ(東京学芸大学)	日本生育外国人児童の低学年時作文の縦断的分析 —「～て」節に着目して—
9	実践	南部雄一郎(江戸川区立一之江小学 校)	互いの学校のことを伝え合おう —センター校における聞く・話す活動—
10	研究	権野禎(お茶の水女子大学大学院博 士後期課程)	在日中国人高校生の日本語感想文 —トランス・ランゲージング・スペースでの支援活動実践 —
11	実践	川上さくら・関根真理・森かほる(啓明 学園中学校高等学校)	国際生と一般生の協働を生み出すリーダーシップ教育 の試み
12	実践	原田かおり(山梨県立大学)・小林信 子(ユニタス日本語学校)・萩原孝恵 (山梨県立大学)	出会い・気づき・学び、そしてそれぞれの変容 —高校進学ガイダンス開催がもたらした二次的意義—
13	研究	高田茂子(千葉県市原市立海上小学 校)	日本語指導担当教員のコーディネーターとしての役割
14	研究	新谷遥(京都外国語大学大学院博士 前期課程)	日本語支援員の自己エスノグラフィーにみるビリーフの 変容
15	研究	下村京子(長野県上田市立第一中学 校)	公立中学校の教科指導における「多様な学びの場の連 続性」実現のためのインターフェイス —「教科担任」という専門性に着目して—