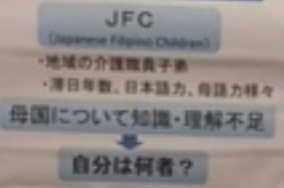


# 自分を見つめる、フィリピンと日本を見つめる、その思いを言葉で綴る

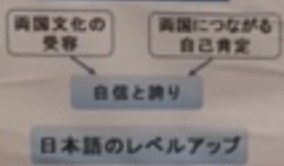
— 自己肯定感・アイデンティティ形成・日本語力向上を、目指して —

京都市立春日丘中学校  
日本語指導担当 常勤講師 中山 美紀子

## 1. 実践の場の特徴と課題



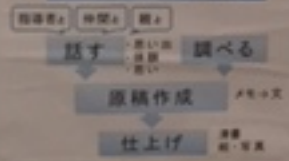
## 2. 実践目標



## 3. 実践内容

- 学校祭の日本語教室の展示
- ① フィリピン紹介作文
  - ② テーマ作文  
H26 私の現在、過去、未来  
H27 「ちがいで出会って」

## 3. 実践内容<過程>



## 4. 成果

わかんない、教えて！

日本語が、フィリピンはわかんない！

日本語が、フィリピンはわかんない！

覚えななかったけど、本日は、こう思っている！

ルールはやっぱり必要！守らなきゃいけない！

フィリピンも、これから変わっていきけるかも！

思いを伝えるために言葉は？文は？構成は？

今年はメモが作れた！自分で作文が書けた！

## 5. 結論

